

	INSTITUTO PARROQUIAL MONTE CRISTO <u>PROGRAMA</u>			Ciclo Lectivo 2021
Asignatura	CIUDADANIA Y POLITICA			
Curso	SEXTO	División	“A”	Ciclo
Docente	BUSTOS POSSE, ALEJANDRA			ORIENTADO

EJES	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
UNIDAD N° 1: ¿QUÉ ES LA POLITICA? ¿QUÉ ES EL PODER?	Concepto de Política La política como vida en común. La Política como posibilidad de creación y recreación del mundo. La Política como resolución de conflictos. La relación entre cultura y política. Política y Ética. Sociedad y Política. Fases de la Política. Su relación con otras ciencias. Política y Economía Cultura y Política. Concepto de Poder. Distintas nociones de poder: el poder al servicio de la explotación de una clase social sobre otra. Ideología y hegemonía y luchas de poder en el campo simbólico. Formas y Ejercicios del Poder. Concepciones sobre el Poder: Weber, Foucault, Gramsci. Conflictos de poder. Autoridad y legitimidad del poder. La escuela como comunidad política. Principio de soberanía popular. Gobierno de iure- Gobierno de facto La dominación. El poder político.	Política – Sociedad - Ética - Economía – Cultura.-. Ideología.-. Poder – Autoridad – Soberanía – Ideología – Hegemonía.
UNIDAD N° 2: ¿QUÉ ES EL ESTADO? ¿QUÉ ES EL GOBIERNO?	Teoría del Estado. La modernidad: la separación entre Estado y sociedad civil Elementos del Estado. Sus funciones. Teorías contractualistas sobre el surgimiento del Estado. Hobbes, Locke y Rousseau. Diferencia entre Estado y Nación Características y análisis de diferentes tipos de Estado – Estado Liberal.-. Estado Oligárquico.-.	Estado – Teorías – Nación – Liberalismo – Socialismo – Capitalismo – Globalización.-. Gobierno – Legitimidad – División de

	Estado de bienestar.-. Estado totalitario.-. Estado burocrático-autoritario. Estado neoliberal. Análisis de los actores políticos triunfantes y excluidos en cada uno de los modelos estatales. Estado y Capitalismo.: Carlos Marx – John Maynard Keynes. Formación del Estado argentino - Estado Unitario – Estado Federal – Estado Confederado - Diferencias entre Estado y Gobierno. Legitimidad del Gobierno. Formas de Gobierno: Parlamentarismo, Presidencialismo. Semipresidencialismo. El gobierno en la Argentina. El gobierno representativo, republicano y federal. El Presidencialismo en la Argentina. El Poder Ejecutivo. El Poder Legislativo. El Poder Judicial. El Consejo de la Magistratura.	Poderes – Republicano - Federal
UNIDAD N°: 3 ¿QUÉ ES LA DEMOCRACIA? ¿QUÉ ES LA CIUDADANIA?	Origen y evolución de la democracia. Distinciones clásicas: democracia directa y representativa, democracia formal y democracia sustantiva. Problemas de la democracia contemporánea. Características de la democracia en un aula, una escuela y una comunidad democráticas. Concepto de Ciudadanía. Evolución histórica. El vínculo político básico del individuo con el Estado; la ciudadanía. Las críticas de Karl Marx al concepto de ciudadanía. Ciudadanía y derechos. Conquista de los derechos civiles. La Ciudadanía como ejercicio de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales. Exigibilidad del cumplimiento de derechos y responsabilidades. La expansión de los derechos de ciudadanía como forma de reducir la desigualdad económica, política y social	Democracia – Representación - Ciudadanía - Derechos
UNIDAD N° 4: ¿QUÉ ES EL	Estado de Derecho. Requisitos del Estado de Derecho. La tradición republicana.	Derecho – Constitución – Golpes de

ESTADO DE DERECHO?	Separación de poderes. Funciones de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial. El rol del congreso en la democracia. La Constitución Nacional como instrumento político y jurídico. La Constitución y los derechos fundamentales. Reforma constitucional. El constitucionalismo social en la Constitución Nacional. Relación entre la Constitución, los tratados internacionales y las constituciones provinciales. Golpes de Estado. Supresión del Estado de Derecho. Golpes de Estado y regímenes autoritarios: los golpes de Estado. La supresión del Estado de derecho. Características de los regímenes autoritarios. Golpes de estado en la Argentina. 1930-1943- La “Revolución Libertadora”. La “Revolución Argentina” El regreso del peronismo. La última dictadura militar. Los derechos fundamentales. Las constituciones provinciales. Los Tratados internacionales.	Estado Tratados. -
UNIDAD N° 5: ¿QUÉ SON LOS DERECHOS HUMANOS? DISCRIMINACIÓN Y VULNERACIÓN DE LOS DERECHOS.	El Origen revolucionario de los Derechos. Concepto. Caracteres. Fundamento. Clasificación. Los derechos naturales y los derechos del hombre Los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales. La lucha por los derechos sociales. La sociedad de las Naciones. La Segunda Guerra Mundial y sus Horrores: Holocausto y Bomba Atómica. Sistemas de protección. Los Tratados Internacionales Las Naciones Unidas y la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Violación de derechos. Prejuicio y discriminación. Principio de no discriminación. Racismo y xenofobia. El Apartheid. Sexismo y Heterosexismo. Diferentes tipos de discriminación en la escuela, por edad, ideológica, estética, étnica, Discriminación por edad, por discapacidad, por apariencia física, a personas con	Derechos Humanos – Holocausto – Naciones Unidas – Violación. Prejuicio – Discriminación – Racismo – Xenofobia -

	enfermedades infectocontagiosas. Obligaciones del Estado con relación a la no discriminación. Mecanismos y organismos para la exigibilidad del principio de la no discriminación.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
Corrección de trabajos prácticos y guías de estudio. Exposición oral, individual y grupal. Evaluación oral y escrita. Debate dirigido. El proceso evaluativo del docente dentro del proceso enseñanza aprendizaje se desarrollara globalmente a lo largo de todo el año en el marco de acompañamiento la escucha y el dialogo entre docente y alumno y entre alumnos Se dará vital importancia a la participación en clase el respeto y la escucha por el otro Se tomará en cuenta las reflexiones de los alumnos la crítica y la argumentación conformando su propia ideología. - Los debates serán fundamentales para evaluar el respeto por la opinión del otro el disenso y el consenso propios de un aula democrática Trabajos prácticos con defensa oral Evaluaciones escritas tomando en cuenta la prolijidad la ortografía la coherencia y la cohesión Entrega puntual de los trabajos		